

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
второго поколения**

# От стандарта 1998 г. к стандарту 2009 г.

<p><b>1998</b> Образовательные стандарты Основная цель: формирование ЗУНов <b>Базисный учебный план</b></p>	<p><b>Содержания программ:</b> 1)содержание знаний (перечень тем) 2)требования к уровню подготовки выпускников</p>	<p><b>Приоритет:</b> 1)Воспроизводить ЗУНЫ (воспроизводить по памяти) 2)Применять знания 3)Решать учебные и <i>практические задачи</i></p>
<p><b>2004</b> Стандарты первого поколения <b>Базисный учебный план</b></p>	<p><b>Содержания программ:</b> 1)содержание знаний 2)требования к уровню подготовки выпускников в двух формах: (а)содержание как объект контроля и оценки, (б)содержание как объект изучения, но не контроля и оценки)</p>	<p><b>Приоритет:</b> формирование общеучебных умений и навыков ЗУНЫ – средства для детского развития, а не цель начального и дошкольного образования</p>
<p><b>2009</b> Стандарты второго поколения <b>Базисный образовательный план</b></p>	<p><b>Содержание программ:</b> 1)содержание знаний 2)планируемые результаты обучения 3)программа внеурочной деятельности</p>	<p><b>Приоритет:</b> гармоничное развитие личности, обеспечивающее возможность и готовность учащихся к самообразованию (к самостоятельному приобретению ЗУНов)- формирования умения учиться</p>

## **Образовательные стандарты: особенности подхода**

- **Стандарт как общественный договор**
- **Стандарт задает ориентиры развития системы образования**
- **Ориентация стандарта на результаты образования**
- **Системно-деятельностный подход**
- **Стандарт – совокупность трех систем требований**

# Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## Развитие

- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

## ГОСУДАРСТВО

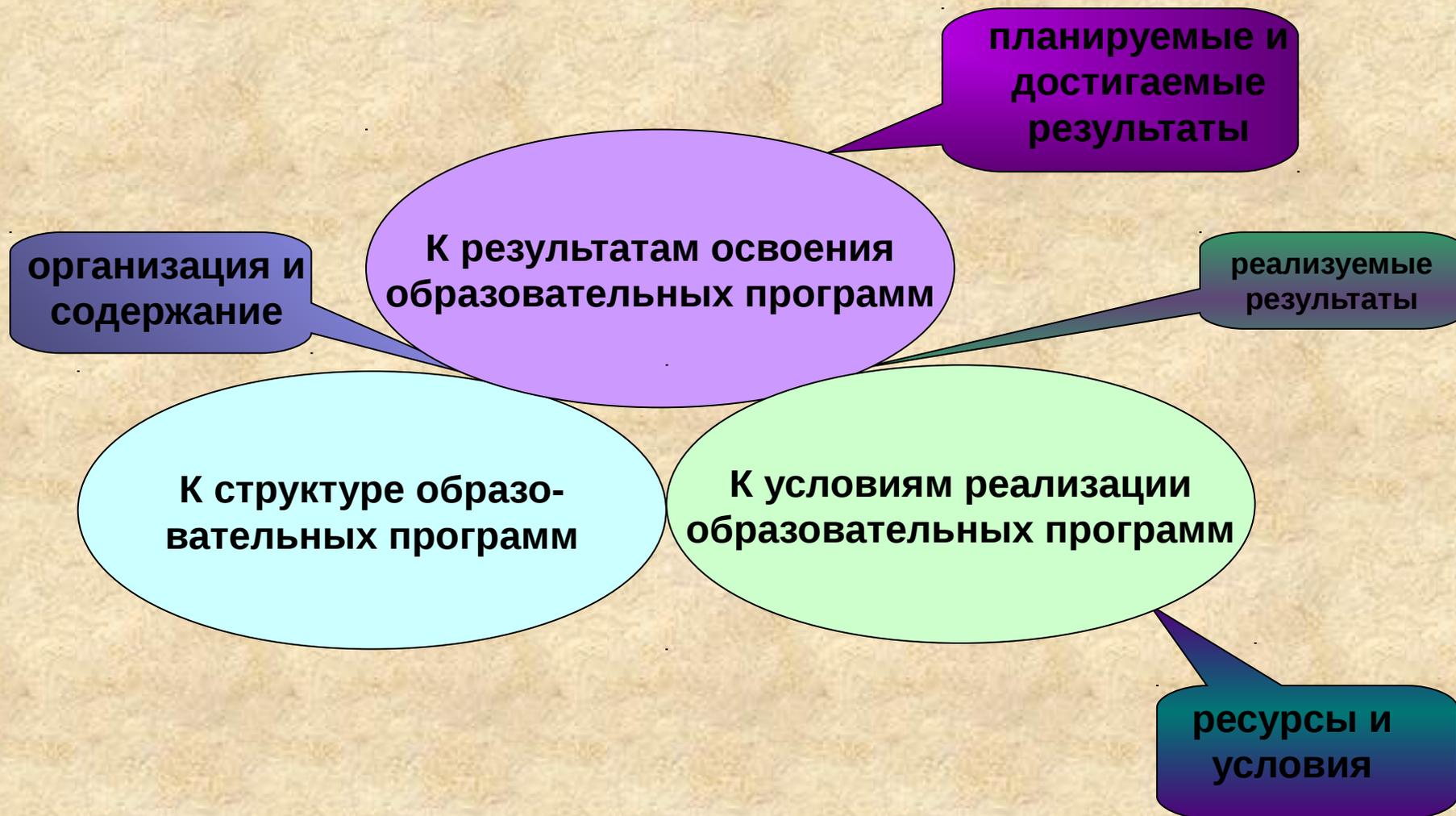
- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность

# ФГОС начального общего образования

Установлена система трех взаимосвязанных требований :

- Требования к результатам освоения основных программ
- Требования к структуре основных образовательных программ
- Требования к условиям реализации основных образовательных программ

# Стандарт как совокупность трех систем требований



# Стандарт и его сопровождение



# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

### Основы системы научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

РЯ

ЛЧт

ИЯ

Мат

ОМ

Муз

ИЗО

Тех

Физ

# Введение в действие Стандарта

**Примерная основная образовательная программа начального общего образования**

Образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно с учетом типа и вида ОУ

**Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения**

**Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, определенные уставом ОУ**

# Внеурочная деятельность

## Внеурочная деятельность

Направления	Внеурочная деятельность					
	Классы	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное		3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое		2	2	2	2	8
Научно-познавательное		2	2	2	2	8
Военно-патриотическое		2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность		2	2	2	2	8
Проектная деятельность		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>